

2024학년도 학교평가 보고서

웃터골초등학교

I. 학교현황

1 학교 기본현황

학급 편성

구 분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	특수학급	계
학급수	4	5	6	5	4	4	2	30
	101	125	145	116	104	107	10	708
급당 평균 인원	25.3	25	24.2	23.2	26	26.75		24.9

교직원 조직

구 분	교원							일반직			학교회계직						총 계
	교 장	교 감	보육교사	교 사	유치교사	보거사	특수교사	계	행정지원	주무관	계	교육공무원	영양사	조리사	조립사	기타	
남		1	4	2				7								2	9
여	1		6	22	3	1	2	35	1	2	3	5	1	1	6	6	57
계	1	1	10	24	3	1	2	42	1	2	3	5	1	1	6	8	66

2 학교 교육목표

비전

바른 언행 · 새로운 생각으로 꿈을 꾸는 어린이

교육 목표

새로운 생각으로
의미 있는 것을
창출하는 어린이

협력과 소통으로
더불어 하나 되는
어린이

자기관리능력과
민주시민의식을
갖춘 어린이

꿈과 끼를 펼치며
행복한 삶을
준비하는 어린이

구현 중점 활동

- 교육과정의 정상화 다양화, 특색화
- 독서교육 활성화
- 창의성 교육을 위한 기초 과학 교육의 충실
- ICT활용교육의 내실화
- 환경보전교육의 내실화
- 참된 학력 신장교육의 내실화
- 교원의 전문성 신장 및 연구 환경 구축
- 독서토론 활동강화

- 민주시민 교육 강화
- 마을교육 공동체 운영
- 학생자치 활동 활성화
- 협력학습활동 강화
- 안전한 학교 만들기
- 학생 안전 교육 강화
- 학생중심의 자기주도 적 프로젝트 운영
- 교육과정 재구성을 통한 프로젝트 수업 활성화
- 체험형교육과정 운영

- 건강한 몸과 마음을 위한 합리적 의사 결정 함양 교육
- 존중과 배려의 생활 인권교육 강화
- 스텝-업 인성교육 실천 강화
- 평화로운 시민교육
- 회복적 생활교육 활성화
- 학교폭력 예방교육
- 실천중심 환경교육

- 등굣길음악회
- 문화예술 공감교육 활성화
- 체육교육 활성화
- 방과후교육의 활성화
- 꿈을 키우는 학생 동아리 활동 지원
- 창의축제 발표회
- 창의체험활동 내실화
- 꿈과 끼를 찾아가는 성장형 진로교육 지원
- 예술체육융합프로젝트

3 목적

- 경기미래교육을 반영한 새로운 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 데이터 기반의 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체의 자율, 균형을 통한 미래역량 강화 및 학교 성장

4 추진방향

- 경기교육기본계획 및 경기미래교육을 반영한 학교평가 시행
- 공통·자율지표로 정성·정량평가 병행 실시
- 학교현장의 부담 최소화

5 평가 결과 총평

지표	평가영역	평가지표	배점		득점
			정량	정성	
공통 지표	1. 새롭게 열 어가는 미래 교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	2점	3점	매우우수
			2.0	3.0	
		1-2. 기초학력 보장 실천		10점	매우우수
				10.0	
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	5점		매우우수
			5.0		
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력		10점	매우우수
				10.0	
	3. 자율과 균 형으로 함께 하는 교육공 동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화		10점	매우우수
				10.0	
3-2. 세계시민교육 활성화 노력			5점	매우우수	
			5.0		
4.교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	5점		매우우수 <small>학교회계집행률(3점)은 추후 도교육청 일괄 추출 예정</small>	
		2.0			
자율 지표	5. 자율과제 (20점)	5-1. 학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화		20점	매우우수
				20.0	
	6. 교육과정 (15점)	6-1. 학교 교육목표에 부합하는 평가지표 설정과 평가 결과 활용의 적절성	15점		매우우수
			15.0		
	7. 교육만족도 (15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	6점		매우우수
			6.0		
		7-2. 교원의 학교 만족도	6점		매우우수
			6.0		
	7-3. 학부모의 학교 만족도	3점		우수	
		2.4			
누계			97점		매우우수
			96.4		

II. 평가지표별 평가 결과

평가영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육				작성자 0 0 0	
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (5점 중 정량 2점)				정량 <input checked="" type="checkbox"/> 정성 <input type="checkbox"/>	
평가자료	○ 에듀테크 활용 수업 관련 계획 ○ 에듀테크 활용 수업 관련 계획에 따른 운영 내용 ○ 에듀테크 활용 수업 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료					
구분	평가 내용					
정량평가 <에듀테크 활용 수업의 실천 정도>	■ 에듀테크 활용 수업 실시 비율					
	전체 수업시수(A)		에듀테크 활용 수업시수(B)		에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100	
	4148		1278		30.8	
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	10% 이상	8% 이상~10% 미만	6% 이상~8% 미만	4% 이상~6% 미만	4% 미만
	점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
강점 및 우수 사항	• 3~6학년 스마트 패드를 활용한 상시 에듀테크 수업 실시로 에듀테크 활용 수업 실시율이 30.8%로 매우 우수함 • 학생들에게 전문 강사를 통한 여러 가지 에듀테크 활용 교육활동을 제공함 - 방과후 교실- 컴퓨터 일반, 코딩교육(1~6학년) - 찾아가는 SW교육- 창의융합 소프트웨어 교육(6학년 11월) • 교원의 에듀테크 활용 연수 이수로 에듀테크 활용 수업 역량을 강화					
개선사항 및 연차적 성장방안	• 상시 에듀테크 활용 수업을 위한 학생학생들의 스마트패드 사용 역량을 강화할 필요가 있음 • 학년이나 학급 교육과정 작성 시 각 학년별 에듀테크 활용 수업을 할 수 있는 교과나 내용을 미리 파악하여 적절한 활용이 이루어지게 할 필요가 있음					
평가 결과	평가 내용				만점	득점
	정량	에듀테크 활용 수업의 실천 정도	-에듀테크 활용 수업 실시 비율	2.0	2.0	매우 우수

평가영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육	작성자				
		0 0 0				
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (5점 중 정성 3점)	정량 <input type="checkbox"/> 정성 <input checked="" type="checkbox"/>				
평가자료	○ 에듀테크 활용 수업 관련 계획 ○ 에듀테크 활용 수업 관련 계획에 따른 운영 내용 ○ 에듀테크 활용 수업 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료					
구분	평가내용					
계획수립의 적절성	■ 2024학년도 에듀테크 활용 수업 운영 계획 가. 에듀테크 활용 수업 운영 - 대상: 초등학교 3~6학년 학생 - 일시: 2024. 3. 1. ~ 2024. 12. 31. - 과목: 전 교과 및 창의적 체험활동 수업 중 상시 운영 - 활용 방법: 스마트기기 이용, SW(줌, 패들렛 등 온라인 교수.학습 콘텐츠), 기타(인공지능 기반 코스웨어 등) 나. 에듀테크 활용 수업 역량 강화 자율 연수 - 대상: 전교 교원 - 일시: 전문적학습공동체 시간 - 주제: 2024 미래교육관련 연수 실시					
	■ 2024학년도 에듀테크 활용 수업 주요 운영 내용 가. 에듀테크 활용 수업 운영 - 3~6학년 전과목에서 에듀테크 활용 수업을 내실있게 운영함 (에듀테크 활용 수업 실시율: 70.07%) • 학생들에게 전문 강사를 통한 여러 가지 에듀테크 활용 교육활동을 제공함 - 방과후 교실- 컴퓨터 일반, 코딩교육(1~6학년) - 찾아가는 SW교육- 창의융합 소프트웨어 교육(6학년 11.4~12.10) 나. 에듀테크 활용 수업 역량 강화 자율 연수 -대상: 전 교원 -일시: 연중 -주제: 2024 미래교육관련 연수 -연수내용: 7/10 학교로 찾아가는 에듀테크 도구 활용 연수 11/13 생성형 AI를 활용한 영상제작					
운영 내용의 실천성						
성과분석 및 환류	■ 2024학년도 에듀테크 활용 수업 성과와 발전 방안 <input type="checkbox"/> 강점 및 우수 사항 가. 3~6학년 학생 1인당 1대 태블릿 pc 제공 및 교실별 무선 인터넷 망 구축으로 손쉽게 조사학습, 영상창작물 제작, 협력적 문제해결학습 등이 이루어져 학생들의 디지털 기초역량 향상에 힘씀 나. 전문 강사를 통한 다양하고 깊이 있는 에듀테크 활용 교육활동을 제공함 다. 전 교원의 에듀테크 활용 연수 이수로 에듀테크 활용 수업 역량을 강화함 <input type="checkbox"/> 개선사항 및 연차적 성장방안 가. 에듀테크에 대한 교사의 지속적인 관심 및 연수를 통하여 학생들에게 좀 더 다양하고 흥미로운 학습경험을 제공 나. 학생, 교사, 학부모가 에듀테크 교육활동을 친숙하게 접할 수 있도록 다양한 매개체(SNS, E알리미, 학교누리집 등)로 적극 홍보					
평가 결과	평가 내용			만점	득점	등급
	정성	에듀테크 활용 수업 실천 노력	-계획수립의 적절성	1.0	1.0	매우 우수
			-운영내용의 실천성	1.0	1.0	매우 우수
			-성과분석 및 환류	1.0	1.0	매우 우수

평가영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육			작성자 0 0 0		
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천 (10점)			정량 <input type="checkbox"/> 정성 <input checked="" type="checkbox"/>		
평가자료	○ 기초학력 보장을 위한 계획 ○ 기초학력 보장 관련 계획에 따른 운영 내용 ○ 수업 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료					
구분	평가 내용					
계획수립의 적절성	■ 웃터골초 기초학력 책임지도 운영계획 수립 가. 학습결손 실태 파악을 위해 다양한 관점을 고려한 진단 활동 필요 나. 2024학년도 ‘학생 맞춤형 교육 선도학교’ 및 ‘두드림 학교’ 운영 다. 담임교사 기초학력 책임 지도제 운영 라. 학습결손 해소 및 기초학력 보장을 위한 교과보충 집중 프로그램 운영 마. 찾아가는 맞춤형 학습상담, 초1,2 여름방학 한글해득 프로그램, 초3 여름방학 더자람 캠프 운영					
	■ 2024학년도 기초학력 보장 계획에 따른 주요 운영 내용 가. 학생 중심의 체계적 맞춤 지원을 위한 학습 지원 대상 학생 선정 - 1학년~6학년 기초학력 진단주간 운영(3월) - 학년별 지성, 감성, 시민성 등 진단 요소에 따른 다양한 진단 활동 실시 - 학습 지원 대상 학생 선정 및 학습 부진 학생 이력 관리를 통한 지속적인 학생 성장 지원 나. 2024학년도 ‘학생 맞춤형 교육 선도학교’ 및 ‘두드림 학교’ 운영 - 2024.3~2024.12 기초학력 협력강사 및 두드림학교 강사 채용 및 운영 - 국어, 수학 수업 시간 담임교사와 협력강사가 협력수업 또는 보조수업 실시 - 1~6학년 중 협력 수업 희망 학급(총 8학급)에 대한 협력 수업 지원 - 학습지원 대상학생 중 담임교사의 추천과 학부모의 동의를 얻은 학생들(3명)을 대상으로 방과후 두드림학교 학력향상 프로그램을 운영하여 학생 맞춤형 학습 지원 다. 담임교사 기초학력 책임 지도제 운영 - 담임교사가 담당 학급 기초학력 부진학생 보충지도 및 학습·정서지원 - 분기별 기초학력 향상도 검사를 통한 개별 진단과 맞춤형 보정 지도 라. 학습결손 해소 및 기초학력 보장을 위한 교과보충 집중 프로그램 운영 - 학생 수준을 고려한 학급별 소규모 학습그룹 구성 - 방과후 교과보충 수업 및 학습컨설팅, 향상도 진단 및 피드백 마. 찾아가는 맞춤형 학습상담, 초1,2 여름방학 한글해득 프로그램, 초3 여름방학 더자람 캠프 운영 - 한글 미해득 학생들을 대상으로 학생 개인별 맞춤형 한글 학습 지도					
운영 내용의 실천성						
성과분석 및 환류	■ 2024학년도 기초학력 보장 성과와 발전 방안 <input type="checkbox"/> 강점 및 우수 사항 가. ‘2024년 학생 맞춤형 교육 선도학교’ 운영으로 다수 학급의 협력 수업 지원 나. ‘두드림학교’ 및 ‘교과보충 집중 프로그램’ 운영으로 학생 수준에 맞는 개별 맞춤 학습 지원으로 모든 학생의 성장과 배움 다. 정규교과 수업 내 학습부진 적기 해소를 모든 학생의 배움이 있는 교실 실현 라. 학년말 진단 검사 결과 교과학습 부진 학생 수 감소 <input type="checkbox"/> 개선사항 및 연차적 성장 방안 가. 2025년 학생맞춤형 선도학교 및 두드림 학교 사업 운영으로 기초학력 보장을 위한 지원 프로그램 확대 나. 학교 밖 전문기관 기초학력 지원 프로그램 연계를 통한 학생 맞춤형 전문적 지원 확대 다. 학습지원대상 학생의 진단-향상도 검사-프로그램 참여 이력 등의 누적 관리 필요					
평가 결과	평가 내용			만점	득점	등급
	정성	기초학력보장 실천 노력	-계획수립의 적절성	3.0	3.0	매우 우수
			-운영내용의 실천성	4.0	4.0	매우 우수
			-성과분석 및 환류	3.0	3.0	매우 우수

평가영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육				담당자		
					0 0 0		
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화 (5점)				정량☑ 정성 ☐		
평가자료	○ NEIS에 등재된 미래교육 관련 연수 이수 현황 ○ 직무연수 이수증 또는 이수확인서 등 ○ 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료						
평가내용	평가 근거						
정량평가 < 교원 의 미 래 교 육 관 련 연 수 이 수 율 >	■ 교원의 미래교육 관련연수 이수율						
	재직 중인 교원 수(A)		미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)		이수율(%) (B/A)×100		
	39		23		59%		
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
	급간	50% 이상	40% 이상~50% 미만	30% 이상~40% 미만	20% 이상~20% 미만	20% 미만	
	점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	
강점 및 우수사항	• 미래교육 관련 연수 이수율이 약 59%로 매우 우수함 • 교사들의 미래교육 연수 이수로 경기 미래교육에 대한 이해도가 향상됨 • 학생 맞춤형 수업을 실천할 수 있는 역량 마련의 기반이 됨						
개선사항 및 연차적 성장방안	• 연수 이수에만 그치지 않고 수업에 실질적으로 활용될 수 있도록 여건 마련 필요 • 다양한 프로그램이 있지만 수업 시간에 바로 투입할 수 있는 자료 데이터베이스가 부족함 • 초등 수준에 맞는 다양한 교수 학습 사례 공유 필요						
평가 결과	평가 내용				만점	득점	등급
	정량	교원의 미래교육 실천성	-교원의 미래교육 관련 연수 이수율		5.0	5.0	매우 우수

평가영역	2. 역량 중심이 학생 맞춤형 교육	작성자 0 0 0						
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 (10점)	정량 <input type="checkbox"/> 정성 <input checked="" type="checkbox"/>						
평가자료	○ NEIS에 등재된 역량 기반 교육과정 관련 연수 이수 현황 ○ 직무연수 이수증 또는 이수확인서 등 ○ 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(학년별 전문적학습공동체) ○ 핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 관련 자료 ○ 핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료							
구분	평가 내용							
정성평가	■ 역량 기반 교육과정 연수 이수율							
	<table><tr><td>재직 중인 교원 수(A)</td><td>역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 재직 교원수(B)</td><td>이수율(%) (B/A)×100</td></tr><tr><td>39</td><td>22</td><td>56%</td></tr></table>		재직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 재직 교원수(B)	이수율(%) (B/A)×100	39	22	56%
	재직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 재직 교원수(B)	이수율(%) (B/A)×100					
	39	22	56%					
	- 핵심역량 함양을 위한 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영을 위한 교육과정 재구성 논의 시간 확대							
- 역량 기반 교육과정 연수 참여로 인한 현장의 자발적 수업 혁신 분위기 확산								
- 미래교육을 실천하며 교육공동체의 조화로운 성장을 도모하는 학교 문화 조성에 기여								
강점 및 우수 사항	- 경기미래교육의 목표와 부합한 학교의 모습을 교육과정속으로 연계함							
	- 학교자율과제가 반영된 교사의 자율 역량을 강화를 통한 학교교육과정의 지속적인 질관리							
	• 전문적학습공동체(연간30시간 이상)을 통해 교육과정에 대한 심도 있는 연구 및 교원의 역량 기반 교육과정에 대한 운영 역량 강화							
	• 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성, 운영하였으며 과정중심 평가가 이루어짐							
	• 수업 개선을 위해 교원의 수업 역량 강화 지원 및 수업 나눔을 실천함							
개선사항 및 연차적 성장방안	• 학생의 핵심역량을 함양을 위한 학생 맞춤형 수업, 프로젝트 수업 등의 교육과정 공동 연구로 집단 지성 발휘							
	• 교사의 수업 역량 강화를 위한 미래교육 관련 연수 이수율이 높음							
	• 교육과정 재구성을 위한 논의 시간이 충분치 않음. 업무 경감을 통한 시간 확보 필요							
	• 핵심역량 기반의 교육과정 운영 후 성과분석 및 개선점을 공유하여 내년 교육과정에 반영하도록 해야 학생의 핵심역량이 연계적으로 성장될 수 있음.							
	• 역량 기반 학교교육과정, 학생 맞춤형 수업, 과정 중심 평가에 관한 꾸준한 안내 필요							
평가 결과	• 학생들이 주도적으로 참여하는 수업에 대한 교사 역량 강화가 필요							
	• 경기도교육청의 핵심역량 관련 내용과 2022 개정 교육과정에 대한 연수 참여 확대							
	평가 내용							
	정성	핵심역량 기반	-계획수립의 적절성	3.0	3.0	매우 우수		
		학교교육과정 운영	-운영내용의 실천성	4.0	4.0	매우 우수		
노력		-성과분석 및 환류	3.0	3.0	매우 우수			

평가영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체		작성자 0 0 0																						
평가지표	3-1. 인성교육 활성화 (10점)		정량 <input type="checkbox"/> 정성 <input checked="" type="checkbox"/>																						
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육 활성화 계획 ○ 인성교육 계획에 따른 운영 내용 ○ 수업 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료 																								
구분	평가 내용																								
계획수립 의 적절성	<p>■ 2024학년도 인성교육 활성화를 위한 계획 수립</p> <p>가. 인성중심 교육과정 편성 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인성중심 교육과정운영, 학년별 인성교육 프로그램 운영, 소통·공감·창의의 문화예술·체육교육의 활성화 <p>나. 인성교육중심의 학교 문화 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교구성원의 수평적 협력관계 조성, 관계회복 중심의 생활교육, 긍정적 관계 형성을 위한 학생 소통 문화 개선(학생생활규정의 주요 내용 공유 및 행감바, 인사약 등 토래 중재 약속 확인), 웃터골 교사와 어린이 약속 선언 및 학교 문화 책임 규약 제정 <p>다. 교원의 인성교육 역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교원 인성교육 확대, 전문적 학습 공동체 활성화 <p>라. 지역사회 연계 인성교육 협력 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가정과 함께 실천하는 인성교육, 지역사회의 인성교육 참여 및 지원 																								
운영 내용의 실천성	<p>■ 2024학년도 인성교육 활성화 계획에 따른 주요 운영 내용</p> <p>가. 학년별 인성교육 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -학년별 특성의 맞춤형, 단계 인성 프로그램 운영 -1학년 : 꿈잼(꿈꾸게, 재미있게) 우리 -2학년 : 미덕의 언어로 바른 인성 꽃 피우기 -3학년 : 야무지게 배워 서로를 옹골지게 하는 아이들 -4학년 : 온책 읽기, 놀이, 상담으로 자라는 아이들 -5학년 : 온책 읽기를 활용한 인성 지도 -6학년 : 역사를 만들다 <p>다. 평화교육 및 인권존중 존중프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -웃터골 교육 공동체의 평화적 관계를 위한 약속 선언, 토래 관계 해결을 위한 방법 공유와 실천 -학교폭력예방 전문 강사와 함께 협력수업을 통한 평화로운 학급만들기 -학생자치회 연계한 학교폭력예방 및 어울림 프로그램 <p>라. 배움 중심 수업을 통한 인성교육 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> -학년별 인성 교육 프로젝트 학습 운영 -생명존중교육 주간 운영 및 정원교육을 통한 생명의 가치 확인 																								
성과분석 및 환류	<p>■ 2024학년도 인성교육 활성화 성과와 발전 방안</p> <p><input type="checkbox"/> 강점 및 우수 사항</p> <p>가. 시흥 원클릭 사업을 통한 예산으로 학교폭력예방 교육의 지원</p> <p>나. 다양한 문화예술·체육교육의 활성화로 소통·공감·창의 능력과 공동체 문화 신장</p> <p>다. 교육과정과 연계된 프로그램으로 학교교육과정에 융합된 인성교육활동 운영</p> <p>라. 회복적 대화모임을 계획, 학급 토래 관계 문제 해결을 위한 솔루션 제공</p> <p><input type="checkbox"/> 개선사항 및 연차적 성장 방안</p> <p>가. 학부모(보호자), 가정이 함께 실천하며 성장할 수 있는 프로그램 개발이 필요함</p> <p>나. 일회성 프로그램 운영이 아닌 지속적으로 실천 가능한 방안 제시</p>																								
평가 결과	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">평가 내용</th> <th>만점</th> <th>득점</th> <th>등급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">정성</td> <td rowspan="3">인성교육 활성화를 위한 실천 노력</td> <td>-계획수립의 적절성</td> <td>3.0</td> <td>3.0</td> <td>매우 우수</td> </tr> <tr> <td>-운영내용의 실천성</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> <td>매우 우수</td> </tr> <tr> <td>-성과분석 및 환류</td> <td>3.0</td> <td>3.0</td> <td>매우 우수</td> </tr> </tbody> </table>					평가 내용			만점	득점	등급	정성	인성교육 활성화를 위한 실천 노력	-계획수립의 적절성	3.0	3.0	매우 우수	-운영내용의 실천성	4.0	4.0	매우 우수	-성과분석 및 환류	3.0	3.0	매우 우수
평가 내용			만점	득점	등급																				
정성	인성교육 활성화를 위한 실천 노력	-계획수립의 적절성	3.0	3.0	매우 우수																				
		-운영내용의 실천성	4.0	4.0	매우 우수																				
		-성과분석 및 환류	3.0	3.0	매우 우수																				

평가영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체		작성자			
			0 0 0			
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력 (5점)		정량 <input type="checkbox"/> 정성 <input checked="" type="checkbox"/>			
평가자료	○ 세계시민교육 활성화 계획, 학교교육계획 ○ 세계시민교육 계획에 따른 운영 내용 ○ 세계시민교육 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료					
구분	평가 내용					
계획수립 의 적절성	■ 2024학년도 세계시민교육 활성화를 위한 계획 수립 가. 학교 교육과정 연계 세계시민교육 - 학년별 자율교육과정 연계 세계시민교육 나. 교육과정 연계 다문화교육 - 교과 또는 비교과 활동에서 전교생 대상으로 연간 2시간 이상 다문화교육 실시 다. 교육과정 연계 양성평등교육 - 학년별 특성에 맞는 다양한 양성평등 교육 실시 라. 디지털 시민교육 - 학년별 특성에 맞는 다양한 디지털 시민교육 실시					
	■ 2024학년도 세계시민교육 활성화 계획에 따른 주요 운영 내용 가. 학교 교육과정 연계 세계시민교육 - 1학년: 나, 너 그리고 우리(세계시민교육 31시간) + 어린이 정원사(정원교육 18시간) (민주시민교육 10시간, 환경·지속가능한 발전교육-생태전환교육, 21시간) - 2학년: 자원순환교실 (지속가능발전교육), 함께 존중해요(세계문화 존중교육) - 3학년: 야무진 지구 지킴이(기후 위기 환경 프로젝트 수업), 다양한 가족(양성평등, 다문화 교육) - 4학년: 함께 가꾸는 무지개 세상, 다양한 문화에 대한 이해와 존중 - 5학년: 환경교육(블루카본, 그린카본, 블랙 카본 이야기), 평화로운 학급만들기(학급 비전세우기, 함께 학급규칙 만들기, 평화로운 다모임) - 6학년:실과 ‘가정생활과 생애설계’ 단원 가정에서의 성평등교육 나. 교육과정 연계 다문화교육 - 학년별 특성에 맞는 다문화교육 실시(1학년 5시간, 2학년 50시간, 3학년 3시간, 4학년 8시간, 5학년 3시간, 6학년 7시간) - 1학년: 세상은 넓다 (다문화) 5시간-그림책으로 보는 다문화(3시간), 찾아오는 다문화교실(2시간) 다. 교육과정 연계 양성평등교육 - 1학년: 나 권리, 너 권리 (양성 평등) 3시간-그림책으로 보는 양성평등(1시간), 성역할과 평등(2시간) - 2학년: 양성평등 도서 읽고 친구들과 생각이나 느낌 나누기 - 3학년: 사회 ‘3. 가족의 모습과 역할 변화’ 단원에서의 양성평등교육 - 4학년:(4시간) 도덕 6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상, 사회 3-2 다양한 문화에 대한 이해와 존중, 창체 양성평등교육 주간(9월 1주) <집안일>, <나를 나답게, 자유롭게> 시청하고 이야기 나누기 - 5학년: 보건 성교육 10차시(몸과 마음의 변화를 이해하고 차이를 존중해요) - 6학년: 실과 ‘가정생활과 생애설계’ 단원 가정에서의 성평등교육 라. 디지털 시민교육 - 학년별 특성에 맞는 디지털 시민교육 실시(1학년 디지털소양교육- 32시간+사이버중독예방 및 인터넷 과의존 관련 6시간, 2학년 4시간, 3학년 10시간, 4학년 9시간, 5학년 4시간, 6학년 4시간)					
운영 내용의 실천성						
성과분석 및 환류	■ 2024학년도 세계시민교육 활성화 성과와 발전 방안 <input type="checkbox"/> 강점 및 우수 사항 가. 학교 자율교육과정 속에 녹아든 세계시민교육 나. 다문화교육 및 양성평등교육, 디지털 시민교육 시수 확보 및 운영 계획 수립 <input type="checkbox"/> 개선사항 및 연차적 성장 방안 가. 학년별 세계시민교육을 위한 교육 내용의 위계 설정 나. 세계시민교육 지도 자료 확보					
평가 결과	평가 내용		만점	득점	등급	
	정성	세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력	-계획수립의 적절성	1.0	1.0	매우 우수
			-운영내용의 실천성	2.0	2.0	매우 우수
			-성과분석 및 환류	2.0	2.0	매우 우수

평가영역	4. 교육재정				작성자																															
					0 0 0																															
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 (5점)				정량 <input checked="" type="checkbox"/> 정성 <input type="checkbox"/>																															
평가자료	○ 학교회계 집행실적 에듀파인 자료 ○ 학교회계 집행률 분석·점검을 위한 교직원 협의회 결과 보고(내부결재)																																			
구분	평가 내용																																			
정량평가	■ 학교회계(기본운영비) 집행률 (소수둘째자리까지) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">예산현액(A)</th> <th colspan="2">집행액(B)</th> <th colspan="2">학교회계 집행률(%) (B/A)×100</th> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">도교육청 재무관리과 일괄 추출</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>구분</td> <td>매우 우수</td> <td>우수</td> <td>보통</td> <td>미흡</td> <td>매우 미흡</td> </tr> <tr> <td>급간</td> <td>85% 이상</td> <td>80% 이상~85% 미만</td> <td>75% 이상~80% 미만</td> <td>70% 이상~75% 미만</td> <td>70% 미만</td> </tr> <tr> <td>점수</td> <td>3.0</td> <td>2.4</td> <td>1.8</td> <td>1.2</td> <td>0.6</td> </tr> </table>						예산현액(A)		집행액(B)		학교회계 집행률(%) (B/A)×100				도교육청 재무관리과 일괄 추출				구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	급간	85% 이상	80% 이상~85% 미만	75% 이상~80% 미만	70% 이상~75% 미만	70% 미만	점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
	예산현액(A)		집행액(B)		학교회계 집행률(%) (B/A)×100																															
			도교육청 재무관리과 일괄 추출																																	
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡																														
	급간	85% 이상	80% 이상~85% 미만	75% 이상~80% 미만	70% 이상~75% 미만	70% 미만																														
	점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6																														
	■ 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영</th> <th colspan="2">운영 여부(O, X)</th> </tr> <tr> <td colspan="3">상반기 실시</td> <td colspan="2">O</td> </tr> <tr> <td colspan="3">하반기 실시</td> <td colspan="2">O</td> </tr> <tr> <td>시기</td> <td colspan="2">상반기</td> <td colspan="2">하반기</td> </tr> <tr> <td>구분</td> <td>실시</td> <td>미실시</td> <td>실시</td> <td>미실시</td> </tr> <tr> <td>점수</td> <td>1점</td> <td>0점</td> <td>1점</td> <td>0점</td> </tr> </table>						학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영			운영 여부(O, X)		상반기 실시			O		하반기 실시			O		시기	상반기		하반기		구분	실시	미실시	실시	미실시	점수	1점	0점	1점	0점
	학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영			운영 여부(O, X)																																
	상반기 실시			O																																
	하반기 실시			O																																
시기	상반기		하반기																																	
구분	실시	미실시	실시	미실시																																
점수	1점	0점	1점	0점																																
강점 및 우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 매월 결산을 통한 예산 집행률 파악 • 부서별 효과적 예산 집행 • 적시 추경을 통한 효율적 예산 운영 																																			
개선사항 및 연차적 성장방안	<ul style="list-style-type: none"> • 올해 예산 집행 분석과 평가를 통한 내년도 예산 편성 반영 • 학교자율과제운영, 도서관 운영 등 예산편성에 있어 유연성 제고 필요 • 기본적 교육활동, 선택적 교육활동에 있어 충분한 예산 확보 																																			
평가 결과	평가 내용				만점	득점	등급																													
	정량	학교회계 집행 비율	-학교회계 집행률	3.0		매우 우수																														
			-학교회계 집행률 제고를 위한	1.0	1.0																															
			교직원 노력도	1.0	1.0																															

평가영역	5. 자율과제		작성자 0 0 0			
평가지표	5-1.학교자율과제 운영 (20점)		정량 <input type="checkbox"/> 정성 <input checked="" type="checkbox"/>			
평가자료	○ 학교자율과제 운영 계획, 학교교육계획 ○ 학교자율과제 운영 계획에 따른 운영 내용 ○ 학교자율과제 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료					
구분	평가 내용					
계획수립의 적절성	■ 2024학년도 학교자율과제 운영을 위한 계획 수립 가. 교육공동체 의견 수렴을 통한 학교자율과제 선정 - 각종 토론회, 설문, 워크숍을 등 평가 및 현안진단을 통한 학교자율과제 선정 나. 학교자율과제 운영 계획 수립 - 경기도교육청 미래교육의 방향을 반영한 운영 계획 수립 - 학교중점교육과 학교자율과정과의 연계를 통한 운영 계획 수립 - 학교자율과제 운영의 내실화를 위한 적정 예산 편성					
운영 내용의 실천성	■ 2024학년도 학교자율과제 운영 계획에 따른 주요 운영 내용 가. 학교자율역량 강화 - 미래교육 방향 및 학교자율과정 연수 실시 - 학교자율과제와 관련된 주제로 학교안 전문적학습공동체 내실화(연간 32시간) - 전교사 수업 공개 및 사례 나눔 나. 교육 안전망 구축 - 존중과 배려의 학교문화 조성, 기초학력 및 학생 복지 보장(두드림학교, 맞춤형 선도학교) -교육공동체가 함께 만드는 학생생활 규정 및 학부모회 규정으로 인권 친화적인 학교문화를 실현. 다. 미래교육 기반 조성 - 학생주도적 체험활동을 위한 예술공감터인 아뜰리 및 1층 서가(헤움터) 공간 제공 - 스마트 기기 활용 수업을 위한 1인 1스마트기기 확충 라. 미래형 교육과정 운영 - 학생 맞춤형 교수학습을 위한 교육과정 재구성 - 학교자율과제 운영(문화예술교육을 통한 기본 인성교육 강화) - 정원교육 및 동네 언니 동네교육과정을 활용한 지속가능한 삶을 위한 생태교육 - 예술·체육 융합프로젝트와 연계한 아름다운 삶을 위한 문화예술 감성교육(선택형 동아리) - 교육과정 연계 독서교육 및 다양한 프로그램 운영					
성과분석 및 환류	■ 2024학년도 학교자율과제 운영 성과와 발전 방안 <input type="checkbox"/> 강점 및 우수 사항 가. 교육공동체의 의견 수렴을 거친 학교자율과제 선정에 다른 공감대 형성 나. 학교자율과제 충분한 예산 편성과 집행 다. 학년의 특성에 맞는 주제 중심의 프로젝트학습 및 선택형 동아리활동을 편성하여 운영하여 예술 감수성을 신장함. 라. 학교평가 및 교육과정 워크숍을 통한 성과와 문제점 분석을 통한 환류 <input type="checkbox"/> 개선사항 및 연차적 성장 방안 가. 학교평가 및 부서별 평가 결과에 대한 학교구성원 공유 및 성찰로 2025학교자율과제에 반영 나. 학교자율과제 예산 편성 협의를 통한 적합하고 균형 있는 예산 편성 다. 학생의 자발적인 학생 자치 운영 활성화의 지속적인 노력으로 학생 중심 학교 문화 정착					
평가 결과	평가 내용		만점	득점	등급	
	정성	학교자율과제 운영 노력	-계획수립의 적절성	6.0	6.0	매우 우수
			-운영내용의 실천성	8.0	8.0	매우 우수
			-성과분석 및 환류	6.0	6.0	매우 우수

평가영역	6. 교육과정		작성자 0 0 0						
평가지표	6-1. 생태환경교육 및 학생자치활동에 대한 학생 만족도(5점) 6-2. 생태환경교육 및 학생자치활동에 대한 학부모 만족도(5점) 6-3. 생태환경교육 및 학생자치활동에 대한 교원 만족도(5점)		정량 <input checked="" type="checkbox"/> 정성 <input type="checkbox"/>						
평가자료	○ 생태환경교육 및 학생자치활동 운영 실적 ○ 학생, 학부모, 교사 만족도 조사 결과								
구분	평가 내용								
정량평가	<input type="checkbox"/> 생태환경교육 및 학생자치활동 운영 자체 지표 학생(4~6학년), 교사, 학부모의 동아리 만족도 조사 설문 결과 - 학생(299명) 학부모(128명), 교사(28명)								
	관련지표	문항	5	4	3	2	1		
	6. 교육과정	6-1. 우리 학교에서 하는 생태환경교육(모종 및 식물심고 가꾸기, 피클/쪽파 만들기, 감자/고구마심기, 실내정원, 꽃염색, 꽃화분 만들기 등)으로 자연에 대한 관심이 생겼고 환경을 보호하려는 마음이 생겼다.	학생	181	62	38	10	8	299
				905	248	114	20	8	1,295
			학부모	81	36	8	2	1	128
				405	144	24	4	1	578
			교사	24	2	2			28
				120	8	6			134
		6-2. 우리 학교는 학생 주도적으로 학생 자치회 활동(등굣길 음악회, 복도 안전캠페인, 급식데이, 올바른 스마트폰 사용 캠페인, 스승의 날 편지쓰기 등)이 운영되고 있다.	학생	194	69	28	4	4	299
				970	276	84	8	4	1,342
			학부모	73	39	13	2	1	128
				365	156	39	4	1	565
	교사	27	1				28		
		135	4				139		
	■ 학생(4~6학년), 학부모, 교사 만족도 조사 결과								
대상	만족도 총점(A)		만족도 취득점수(B)		만족도 점수(C)=(B/A)×100				
학생	2990		2637		88.2				
학부모	1280		1143		89.3				
교사	280		273		97.5				
구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡				
급간	70% 이상	60% 이상~70% 미만	50% 이상~60% 미만	40% 이상~50% 미만	40% 미만				
점수	5	4	3	2	1				

구분	평가 내용					
강점 및 우수 사항	<ul style="list-style-type: none">• 마을 강사를 활용한 체험형 프로그램(시흥의 사계) 및 마을 교육과정(정원교육)을 운영함.• 동네언니 동네교육과정을 활용하여 생명수업을 진행하였으며 상자텃밭을 이용한 생태교육을 진행함.• 자율동아리 운영을 위한 학교 여건과 학생의 안전과 건강을 최우선 과제로 고려하여 협의를 거친 후, 창의적체험활동(동아리활동)을 중심으로 학생주도형 동아리 활동을 편성, 운영함.• 연간 15시간으로 운영된 학생주도형 동아리 활동은 학생들이 주도적으로 기획하고 참여하는 동아리 3-4학년 11개, 5-6학년 10개 동아리를 조직하여 학생 주도하에 원활하게 진행됨.• 특히 학교 시청각실, 각 학급과 복도 등 학교 시설을 최대한 활용하여 등굣길음악회 및 동아리발표회를 발표했으며, 매우 큰 만족도와 호응을 얻음.• 전교생이 함께 공감하고 소통하며 표현할 수 있는 계기를 마련함.					
개선사항 및 연차적 성장방안	<ul style="list-style-type: none">• 학년의 특성에 맞는 생태환경교육을 인성교육과 연계하여 학생들의 정서함양에 기여하도록 함.• 동아리 운영 및 발표회 및 전시회 개최를 위한 더 많은 예산 확보를 통해 각 학급 동아리에 보다 많은 지원이 이루어질 수 있도록 함.• 저학년의 경우 학년 특성을 고려하여 동아리 활동을 추진하고 그 결과를 소개하고 표현할 수 있는 기회의 장을 마련함.• 지속적인 추진으로 전교생이 함께 공감하고 소통하며 표현할 수 있는 계기를 마련함으로써 학교교육과정 내에서 학생주도형 동아리 문화를 정착시켜 나가도록 함.• 학부모 설명회 및 각종 토론회 등을 통해 교육비전에 대한 이해와 공유를 통해 공감대를 형성해 나가야함.					
평가 결과	평가 내용			만점	득점	등급
	정량	생태환경교육 및 학생자치활동	-생태환경교육 및 학생자치활동에 대한 학생 만족도 조사결과	5.0	5	매우우수
	평가 내용			만점	득점	등급
	정량	생태환경교육 및 학생자치활동	-생태환경교육 및 학생자치활동에 대한 학부모 만족도 조사결과	5.0	5	매우우수
평가 내용			만점	득점	등급	
정량	생태환경교육 및 학생자치활동	-생태환경교육 및 학생자치활동에 대한 교원 만족도 조사결과	5.0	5	매우우수	

평가영역	7. 교육만족도					작성자 0 0 0	
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도 (3점)					정량 <input checked="" type="checkbox"/> 정성 <input type="checkbox"/>	
평가자료	○ 학생 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료						
구분	평가 내용						
정량평가	□ 학생(4~6학년)의 학교 만족도 조사 설문 결과 - 학생(299명)						
	관련 지표	문항	5	4	3	2	1
	7. 학생의 학교 만족도	7-1. 우리 학교에서 하는 학생들의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육활동(웃터골창의 축제, 운동회, 급식데이, 학년 학급별 특색 활동 등)은 나의 배움과 성장에 도움이 되었다.	202	59	30	3	5
			1010	236	90	6	5
	■ 학생의 학교 만족도 조사 결과						
만족도 총점(A)		만족도 취득점수(B)		만족도 점수(C) (B/A)×100			
1495		1347		90.1			
• 정량평가: 학생의 학교 만족도(6.0점)							
구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡		
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만		
점수	6	4.8	3.6	2.4	1.2		
우수 사항	• 학교 만족도에 있어서 약 90.1%로 학생 만족도가 높은 편임. • 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있음. • 다양한 학생자치회 활동으로 학생주도의 교육활동을 강화하였음. • 학생의 요구를 반영한 독서교육, 학생주도 동아리 활동, 문화예술교육 등 다양한 학습경험을 제공하는 자율적이고 창의적인 교육 활동 개발, 운영 노력이 우수함.						
개선사항 및 연차적 성장방안	• 학생들의 선호도가 높은 동아리 개설, 학교스포츠클럽 등 활동적인 체육 및 신체 활동을 확대 및 운동장, 강당 시간을 최대한 활용하여 신체 활동 장려 • 학생들의 꿈과 끼를 키우기 위한 다양한 문화예술동아리 활동 전개 • 컴퓨터, 코딩, IT 교육 확대 및 우리 학교만의 특색있는 학교행사나 문화 정착 • 학생자치의 활성화 및 학생들의 소통과 관계 개선을 위한 언어 순화교육 강화 • 학생의 요구를 반영한 다양하고 특색 있는 학생 중심의 교육과정 지속적 운영						
평가 결과	평가 내용			만점	득점	등급	
	정량	학교 만족도 조사 결과	-학생(4~6학년)의 학교 만족도	6.0	6.0	매우우수	

평가영역	7. 교육만족도		작성자 0 0 0					
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도 (6점)		정량 <input checked="" type="checkbox"/> 정성 <input type="checkbox"/>					
평가자료	○ 교직원 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료							
구분	평가 내용							
정량평가	□ 교직원의 학교 만족도 조사 설문 결과 - 교직원(28명)							
	관련 지표	문항	5	4	3	2	1	
	7. 교직원의 학교 만족도	7-1. 우리 학교는 학생들의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 위하여 소통하고 협력하며, 교원이 교육활동의 주체로 적극 참여할 수 있도록 지원한다.	27	1				28
			135	4				139
	■ 교직원의 학교 만족도 조사 결과							
	만족도 총점(A)		만족도 취득점수(B)		만족도 점수(C) (B/A)×100			
	140		139		99.3			
	● 정량평가: 교직원의 학교 만족도(6.0점)							
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡		
	급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만		
점수	6	4.8	3.6	2.4	1.2			
강점 및 우수 사항	• 학교 만족도에 있어서 약 99.3%로 만족도가 높음. • 교육과정 워크숍 및 대토론회를 통하여 교육과정 운영 사례와 고민을 나누며 학교의 비전과 철학 등을 공유함. • 학년 구성원들의 자발적·창의적 교육과정 운영하며 학교 구성원이 학교 운영에 주인의식을 갖고 주도적, 협력적으로 참여함. • 학교 주요 업무 추진에 대한 권한을 위임 전결 규정을 통해 부장 및 담당 교사에게 위임하여 업무 간소화 및 자율적인 교육활동을 촉진함. • 민주적인 회의 문화와 체계적인 학년별, 업무별 교직원 협의, 학교장과 교사, 학부모, 학생과의 간담회 및 모임을 통해 다양한 의견을 수렴하며 학교 업무환경을 개선하기 위해 노력함.							
개선사항 및 연차적 성장방안	• 2월 학교 비전을 공유하는 시간을 충분히 확보하고 학교 교육목표 실현하기 위해 교직원 모두 함께 논의하는 시간 필요 • 교직원의 민주적 협의를 통해 상시적인 학년(부서) 조직 지원 및 업무 적정성 검토 등을 지속적으로 진단하고 개선점을 찾고자 노력해야 함.							
평가 결과	평가 내용			만점	득점	등급		
	정량	학교 만족도 조사 결과	-교직원의 학교 만족도	6.0	6.0	매우우수		

평가영역	7. 교육만족도		작성자					
			0 0 0					
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도 (3점)		정량 <input checked="" type="checkbox"/> 정성 <input type="checkbox"/>					
평가자료	○ 학부모 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료							
구분	평가 내용							
정량평가	□ 학부모의 학교 만족도 조사 설문 결과 - 학부모(128명)							
	관련 지표	문항	5	4	3	2	1	
	7. 학부모의 학교 만족도	7-1. 우리 학교는 학생들의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 위하여 학부모와 소통하고 협력하며, 학부모가 교육활동의 주체로 적극 참여할 수 있도록 지원한다.	55	45	25	2	1	128
			275	180	75	4	1	535
	■ 학부모의 학교 만족도 조사 결과							
	만족도 총점(A)		만족도 취득점수(B)		만족도 점수(C) (B/A)×100			
	640		535		83.6			
	● 정량평가: 학부모의 학교 만족도(3.0점)							
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡		
	급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만		
점수	6	4.8	3.6	2.4	1.2			
강점 및 우수 사항	• 학교 만족도에 있어서 약 83.6%로 학부모 만족도가 우수함. • 학부모와 함께하는 다양한 행사를 실시함으로써 참여와 소통으로 역동적인 학교문화를 조성함. • 학년별 자율과정, 학생 스스로 계획하고 운영하는 동아리 활동, 독서교육, 정원교육 등 다양하고 특색 있는 교육과정을 운영하여 학생들의 전인적 성장을 촉진함. • 두드림학교 및 학생 맞춤형 선도학교, 교과보충 프로그램이 알차게 운영됨. • 온·오프라인을 통해 학교 운영에 대한 적극적인 정보 제공 및 다양한 학교 참여 기회를 제공함.							
개선사항 및 연차적 성장방안	• 웃터골창의축제, 동아리발표회, 운동회 등 교육공동체의 심도 있는 논의 필요 • 다양한 소통창구를 통한 학부모 다양한 의견 수렴 및 학부모의 학교 참여 기회 확대 • 학부모의 학교 교육에 대한 신뢰와 참여도를 높이는 방안 마련 및 학교 교육활동 전반에 홍보 필요							
평가 결과	평가 내용				만점	득점	등급	
	정량	학교 만족도 조사 결과	-학부모의 학교 만족도		3.0	2.4	우수	

Ⅲ. 향후 추진 계획

구분	평가영역	평가지표	평가 결과	결과 분석	교육과정 반영 및 활용 방안
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육 (20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활 성화	5점	에듀테크에 대한 교사의 지속적인 관심 및 연수를 통하여 학생들에게 좀 더 다양하고 흥미로운 학습경험을 제공, 전문강사를 통 한 교육활동 제공	스마트패드 사용 역량강화 교육과정 작성시 에듀테크 활용 수업에 대 한 계획 및 꾸준한 필요
		1-2. 기초학력 보장 실천	10점	학생맞춤형 선도학교 및 두드림 학교 사업 운영으로 기초학력 보장을 위한 지원 프로 그램 확대, 담임교사 기초학력 책임제 운영	기초학력보장을 위해 학습지원대상 학생 의 진단-향상도 검사-프로그램 참여 이력 등의 누적 관리 필요 학교밖 전문기관 연계 지원 확대
		1-3. 교원 미 래교육 역량 강화	5점	학생 맞춤형 수업을 실천하기 위해 다양한 연수를 통해 교원의 미래교육 역량 신장	전문적학습공동체나 교육과정워크숍을 통해 다양한 교수학습사례 공유
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육 (10점)	2-1. 학생 핵심 역량 함양을 위 한 교육과정 운 영 노력	10점	핵심역량 함양을 위한 학생 맞춤형 교 육과정 편성-운영을 위한 교육과정 재 구성 논의 시간 확대 역량기반교육과정 연수 참여로 인 한 자발적인 수업 혁신분위기 확산	핵심역량 기반의 교육과정 운영 후 성과분 석 및 개선점을 공유하여 내년 교육과정에 반영 역량기반 교육과정 전문성 강화 연수 참여 확대 수업 개량과 성찰을 통해 연구실천 사례 나 눔을 지속적으로 실시
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화	10점	시흥 원클릭 사업을 통한 예산지원 다양한 문화예술 체육교육의 활성화로 소통 공감창의능력과 공동체문화 신장 일회성 프로그램 운영이 아닌 지속적으로 실천 가능한 방안 제시	학부모(보호자),가정이 함께 실천하며 성장 할 수 있는 인성 프로그램 개발 필요 기본에 충실한 인성교육을 통해 함께 하 는 웃터골교육공동체의 성장을 도모
		3-2. 세계시민 교육 활성화 노력	5점	학년별 계획에 의해 다양한 세계시민교 육실천	세계시민교육 관련 교사 연수 계획 및 세계시민교육 지도 자료 확보 필요
	4. 교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	2점	올해 예산 집행 분석과 평가를 통한 내년 도 예산 편성 반영 학기별 회계집행을 점검을 실시	적절한 예산 조정과 회계집행을 점검을 통해 결과를 고유하고 불용액을 최소화려 는 노력 필요
자율 지표 (50)	5. 자율과제 (20점)	5-1. 학생의 성 장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화	20점	학교평가 및 학년별 평가 결과에 대한 학 교구성원 공유 및 성찰로 2025 학교자율 과제에 반영	마을교육과정 운영(정원교육, 웃터 골 창의축제 등)이 되도록 지역사 회와의 협력체제 구축
	6. 교육과정 (15점)	6-1. 학교 교 육목표에 부합 하는 평가지표 설정과 평가 결과 활용의 적절성	15점	마을 강사를 활용한 체험형 프로그램(시 흥의 사계) 및 마을 교육과정(정원교육) 운영 동네언니 동네교육과정을 활용하여 생 명수업을 진행하였으며 상자텃밭을 이 용한 생태교육 진행. 창의적체험활동(동아리활동)을 중심으로 학생주도형 동아리 활동을 편성, 운영	학년의 특성에 맞는 생태환경교육을 인성교 육과 연계 운영 학년 특성을 고려하여 동아리 활동을 추 진, 표현할 수 있는 기회의 장 마련 학부모 설명회 및 각종 토론회 등을 통해 교육비전에 대한 이해와 공유를 통해 공 감대 형성
	7. 교육만족 도 (15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	6점	학생의 학교 만족도 '매우우수'	학생의 흥미와 요구를 반영한 다양하고 특색있는 학생중심 교육과정을 지속 운영 하며 내실화 추구
		7-2. 교직원의 학교 만족도	6점	교직원의 학교 만족도 '매우우수'	교직원의 민주적 협의와 의견 수렴을 통 해 학교업무 환경 개선
		7-3. 학부모의 학교 만족도	2.4 점	학부모의 학교 만족도 '우수'	다양한 소통창구를 통한 학부모 다양한 의 견 수렴 및 학부모의 학교 참여 기회 확대 및 학교교육활동에 대한 홍보
		총점	96.4 점		